



Reporte de la Sesión de la Aportación de Ideas de la Comunidad en el Plan de Responsabilidad y Control Local del LAUSD

2016 – 2017

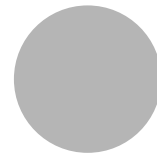


Un Distrito en Movimiento

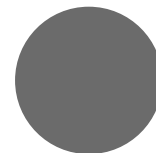
Ciclo de Participación



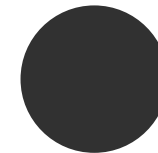
El Plan de Responsabilidad y Control Local exige una revisión y evaluación continuas del progreso que ha logrado el Distrito para alcanzar una graduación del 100% al invertir recursos para apoyar a los estudiantes, personal y padres. El LCAP incluye un proceso que evalúa las necesidades, fija metas concretas, describe recursos y permite una revisión anual de la manera en la que el Distrito ha alcanzado numerosas metas establecidas



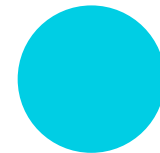
Evaluar
necesidades



Fijar Metas
Claras



Alinear Metas
y Gastos



Revisar el
Impacto

Metas del Distrito



Graduación del 100%



Competencia Para Todos



Asistencia de 100%

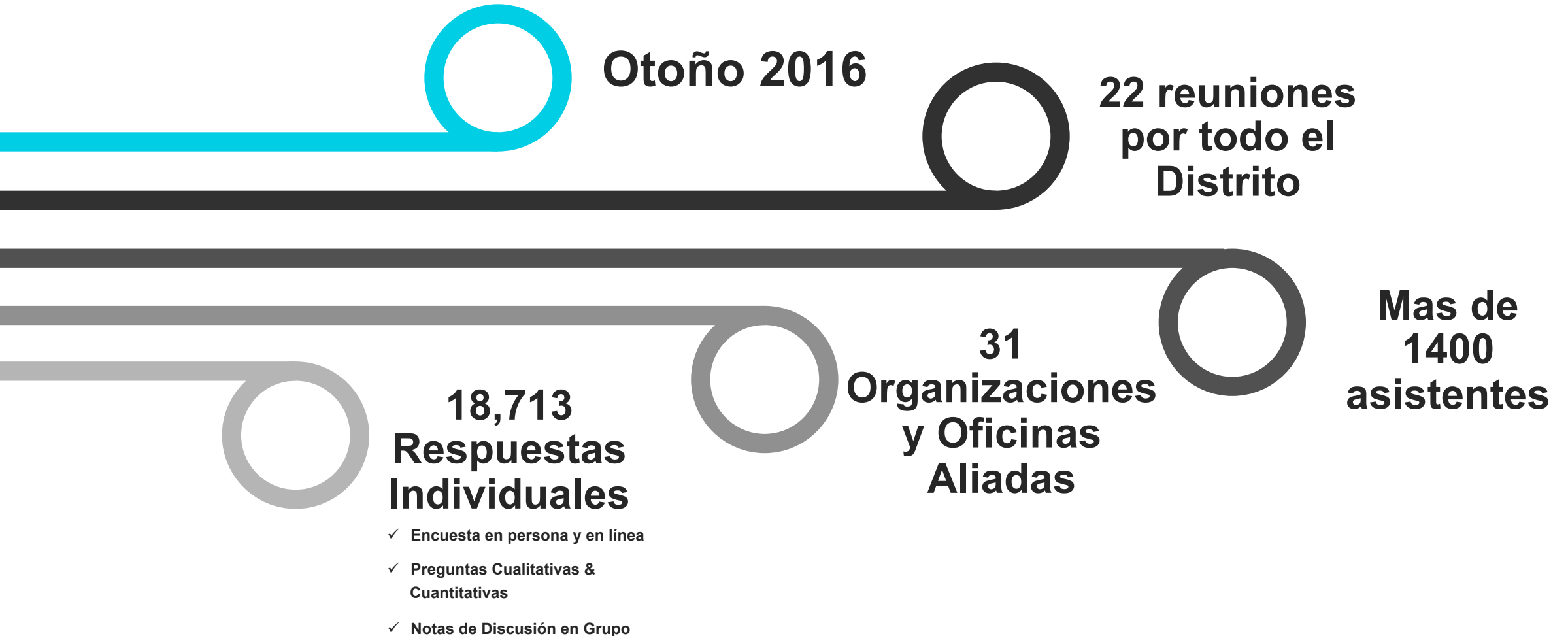


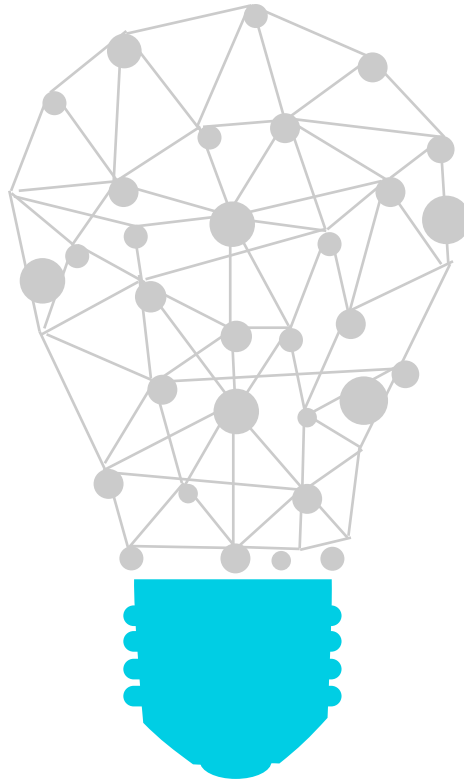
Participación de los Padres, Comunidad y Estudiantes



Seguridad Escolar

Resumen de la Participación

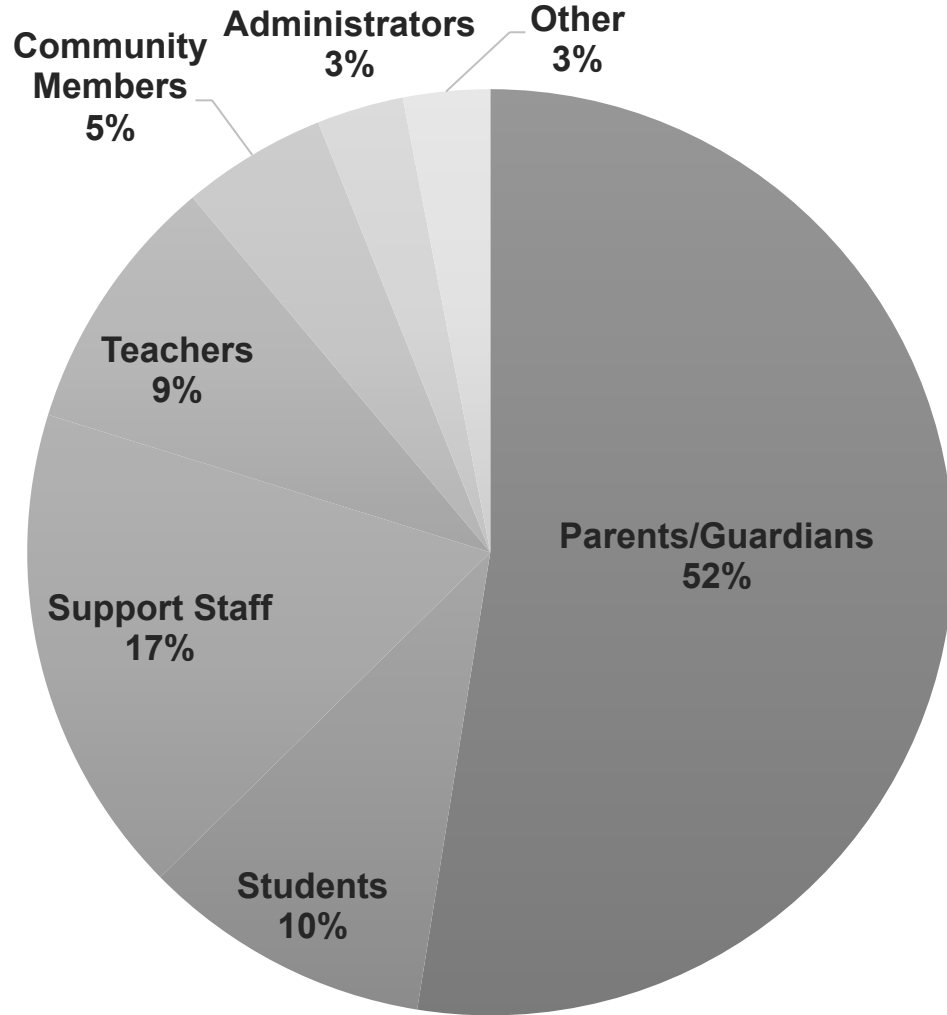




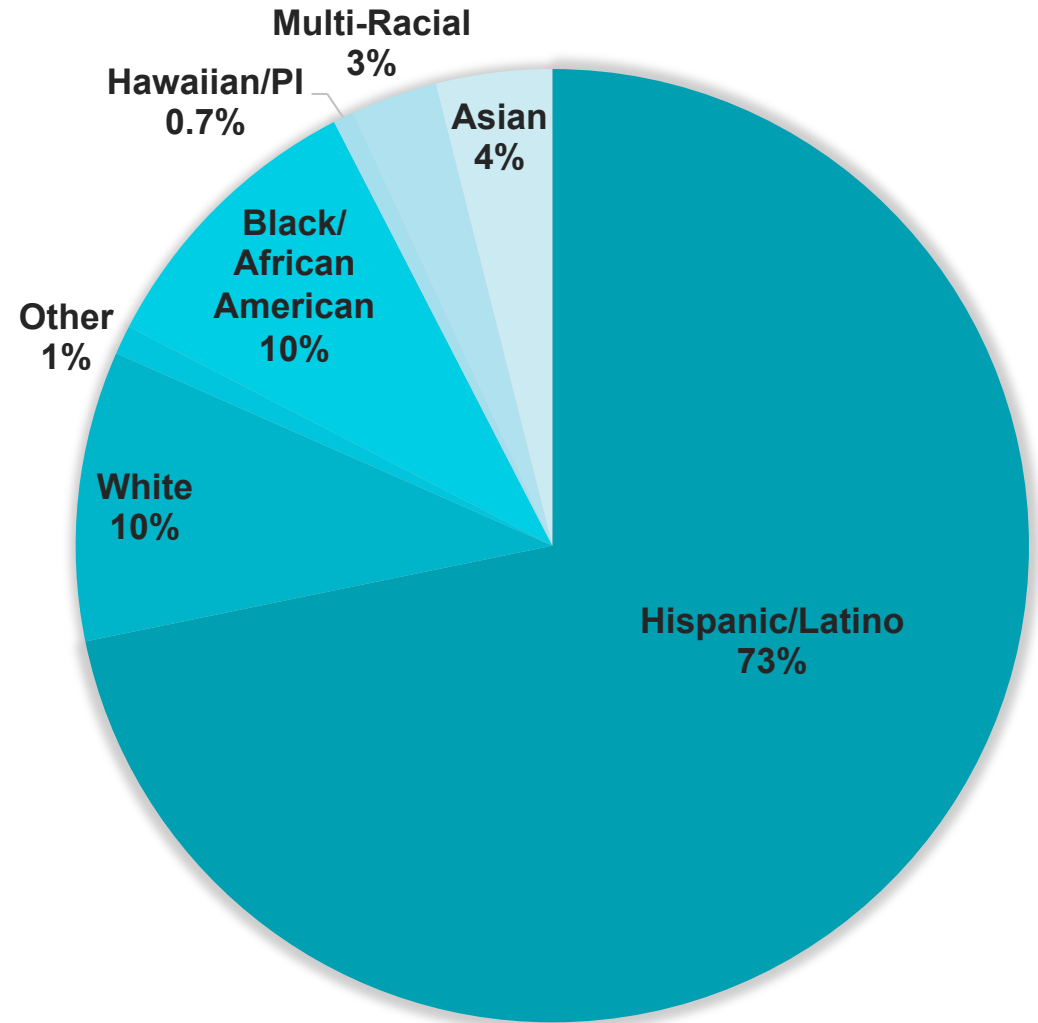
La cuestión general de las sesiones de entrada de LCAP:

"¿Cómo apoyamos mejor a nuestros estudiantes con las necesidades más altas?"

Demografía de los Participantes

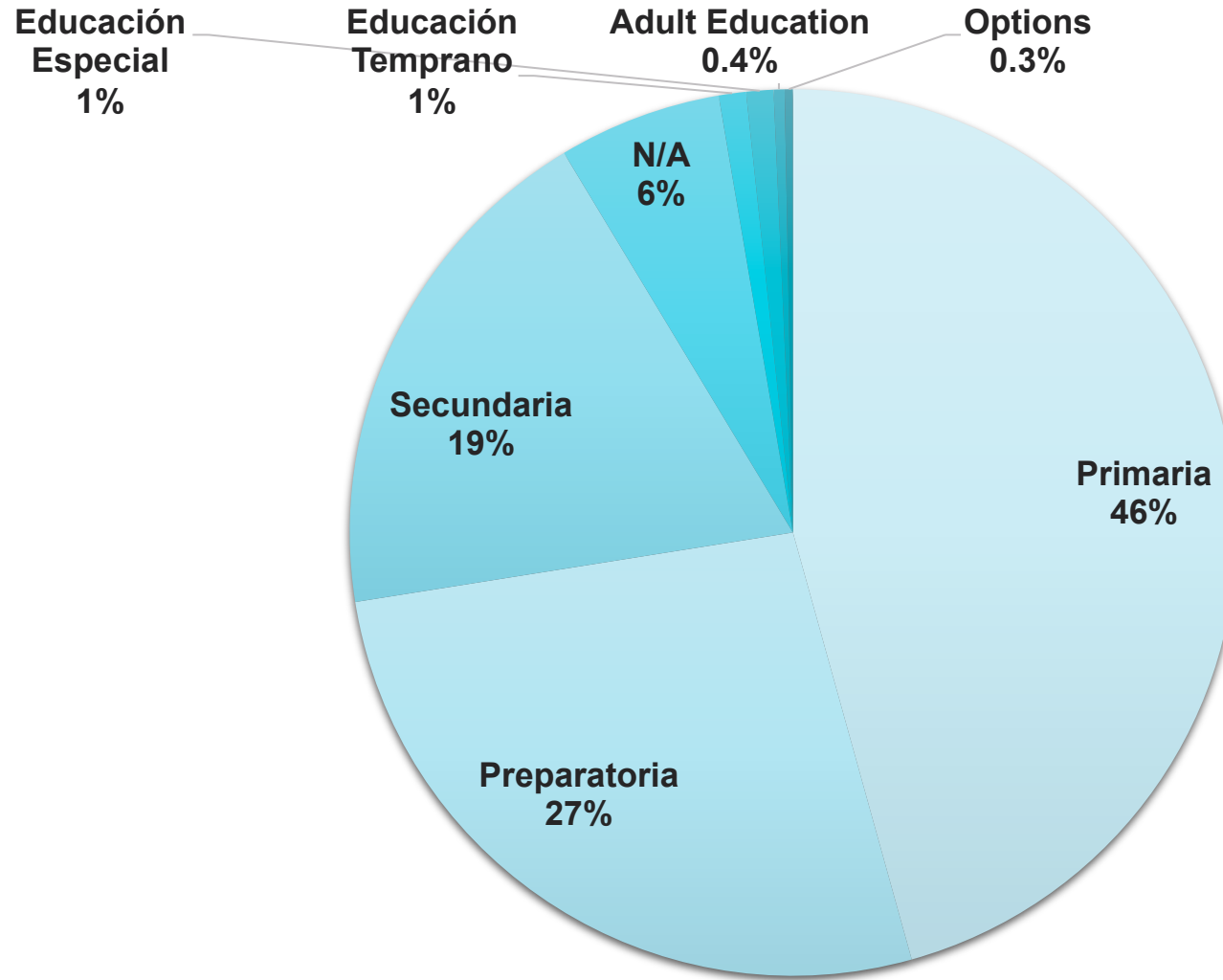


Community Voices



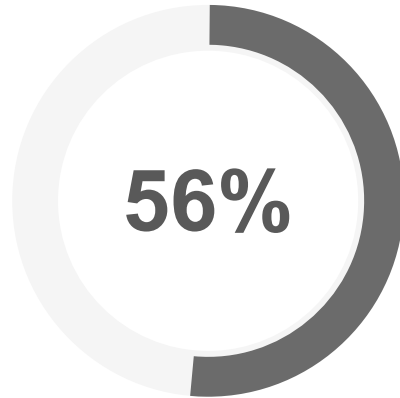
Race/Ethnicity

Demografía de los Participantes

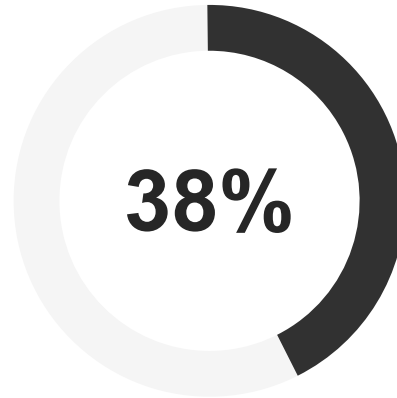


Afiliación a la escuela

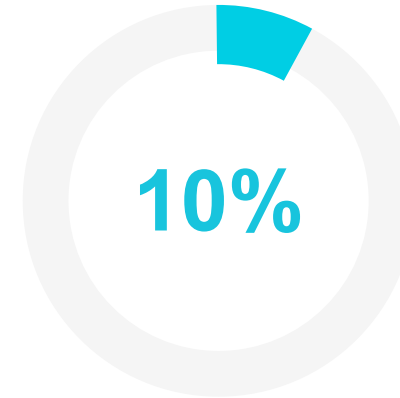
Demografía de los Participantes



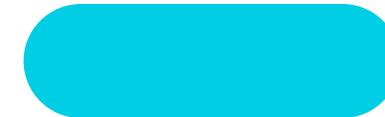
Almuerzo Gratis o a Precio Reducido



Estudiantes del Inglés



Jóvenes de Crianza



En comparación, el LAUSD tiene 1% de Jóvenes de Crianza, 25% Estudiantes del Inglés, y 76% de estudiantes con Almuerzo Gratis o a Precio Reducido. Muchos de estos estudiantes entran dentro de múltiples categorías

Un Vistazo a las Sesiones de la Comunidad



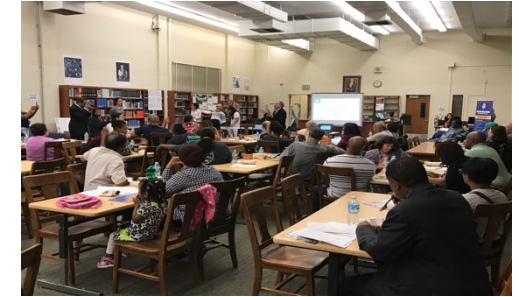
Local District West/Board District 1/
Sen. Holly Mitchell/ LACCD
Dorsey High School



First 5 LA/ Best Start Southeast LA
Bell Community Center



Board District 5: SELA/Local District
East
Gage Middle School



Local District West/Board District 1/
Assembly member. Ridley-Thomas
Dorsey High School



Board District 6/Local District
Northeast
Haddon Elementary School



Partnership for LA Schools
Roosevelt High School



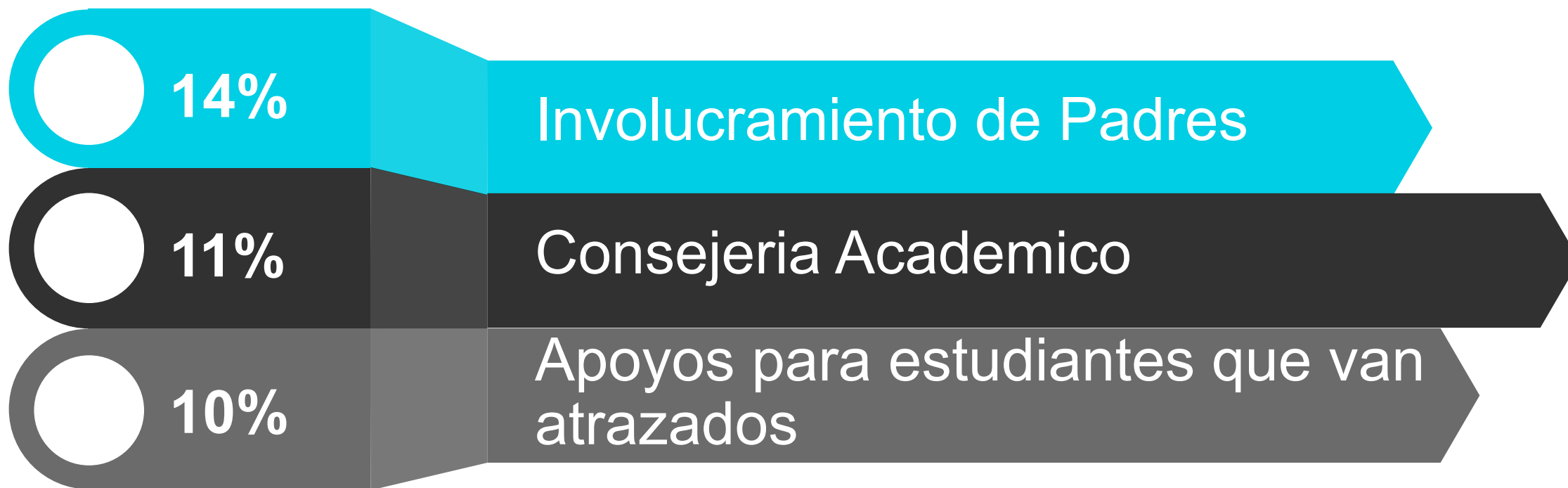
Assembly District 50 & Assembly
District 54
University High School



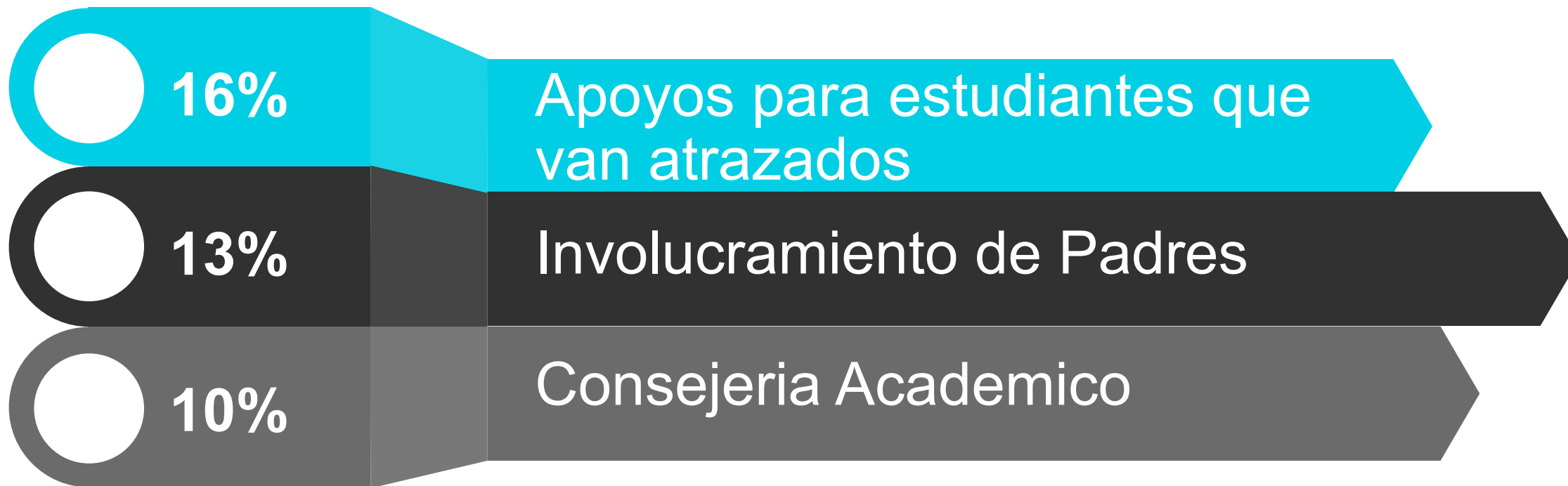
Local District Northwest
Portola Middle School

Resultados de las Sesiones de Aportación de Ideas de LCAP del LAUSD

P4: ¿Cuáles son algunas áreas donde su escuela ha mejorado durante el último año?



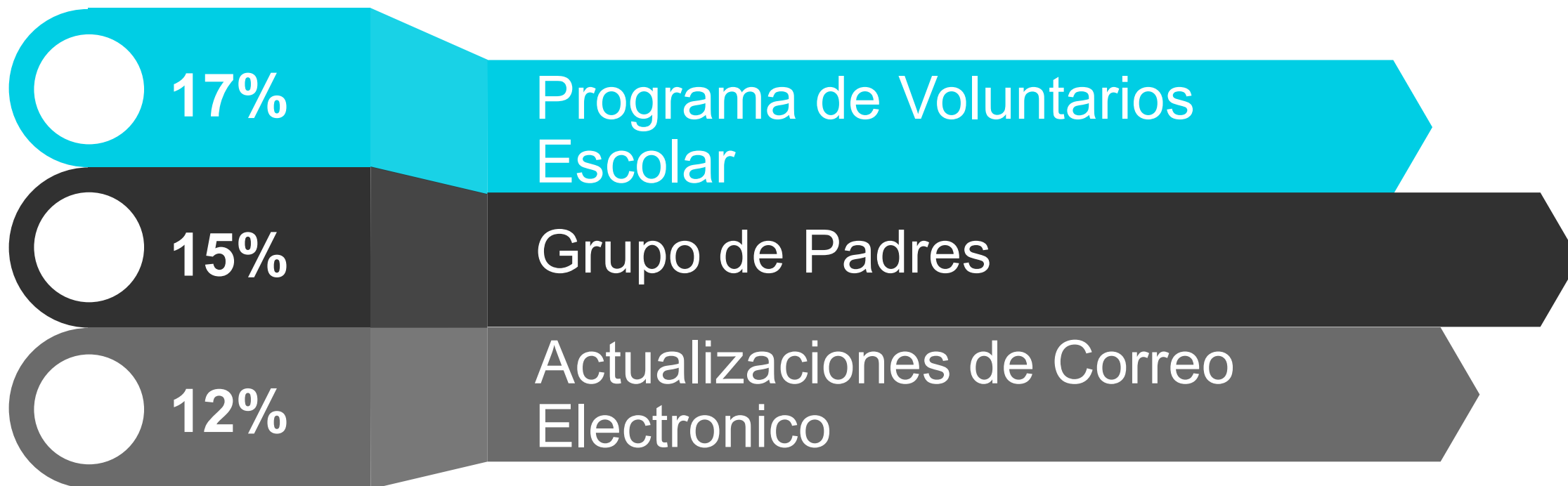
P5: ¿Cuáles son algunas áreas que su escuela necesita para mejorar?



P6: Siento que mi escuela debe proporcionar (más) apoyo para:



P7: ¿Cómo le gustaría participar para ayudar a mejorar su escuela?



P8: ¿Cuáles son algunas estrategias exitosas para apoyar a los estudiantes con las mayores necesidades?

1

Intervención y Apoyo Estudiantil

Intervención adicional para estudiantes con dificultades. Tutoría. Grupo pequeño o instrucción 1-en-1. Instrucción diferenciada e individualizada. Utilizar como un método para prevenir el bajo rendimiento académico.

2

Participación de Padres y Familias

Los padres están comprometidos y son bienvenidos en sus escuelas. Talleres y capacitación para los padres sobre el apoyo académico de los estudiantes. Asegúrese de que los materiales estén escritos en el idioma que los padres hablan.

3

Participación Estudiantil

Los estudiantes están involucrados en sus escuelas. Oportunidades de liderazgo estudiantil. Cuidar el bienestar de los estudiantes. Motivar a los estudiantes a tener éxito académicamente. Escuchando las necesidades de los estudiantes

4

Apoyo para Estudiantes de Inglés

Apoyo a estudiantes en los que el inglés es su segunda lengua. Mejorar el progreso en el dominio del inglés. Contratación de Entrenadores de Aprendices de Inglés / Maestros. Aumentar los maestros bilingües y el personal que puede apoyar a los estudiantes y comunicarse con los padres.

5

Tutoría Después de La Escuela

Proveer tutoría después de la escuela (o antes de la escuela) para los estudiantes que están cayendo detrás académicamente. Utilizar como un método para prevenir el bajo rendimiento académico.

6

Apoyo Para Los Maestros

Desarrollo profesional y formación de maestros. Contratar más TA para apoyar a los maestros en el aula. Participación del maestro.

Clasificado en orden de mayor interés, 1 siendo el más alto.

P9: ¿Cuáles son los mayores desafíos que nuestro distrito escolar / su escuela tiene que enfrentar durante los próximos tres años?

1

Seguridad en Las Escuelas

Garantizar la seguridad en las escuelas. Centrarse en la disciplina y el manejo del comportamiento. Proteger a los estudiantes de factores externos en la comunidad.

2

Apoyo para Estudiantes de Inglés

Apoyo a estudiantes en los que el inglés es su segunda lengua. Mejorar el progreso en el dominio del inglés. Contratación de Entrenadores de Aprendices de Inglés / Maestros. Aumentar los maestros bilingües y el personal que puede apoyar a los estudiantes y comunicarse con los padres.

3

Participación de Padres y Familias

Los padres están comprometidos y son bienvenidos en sus escuelas. Talleres y capacitación para los padres sobre el apoyo académico de los estudiantes. Asegúrese de que los materiales estén escritos en el idioma que los padres hablan. Los padres están involucrados con la educación de sus hijos.

4

Preparación para La Universidad y La Carrera

Preparación para la universidad y / o carreras. Acceso a cursos A-G y AP. Contrate a más consejeros universitarios. Apoyo para que los estudiantes se gradúen con todas las clases requeridas ya tiempo. Proporcionar opciones de recuperación de crédito. Implementar / ampliar la formación profesional.

5

Logro Académico

Monitorear la escuela / estudiante para el progreso académico. Cerrar la brecha de rendimiento. Analizar datos para informar la instrucción. Los estudiantes cumplen con los estándares de nivel de grado.

6

Financiamiento y Recursos Adicionales

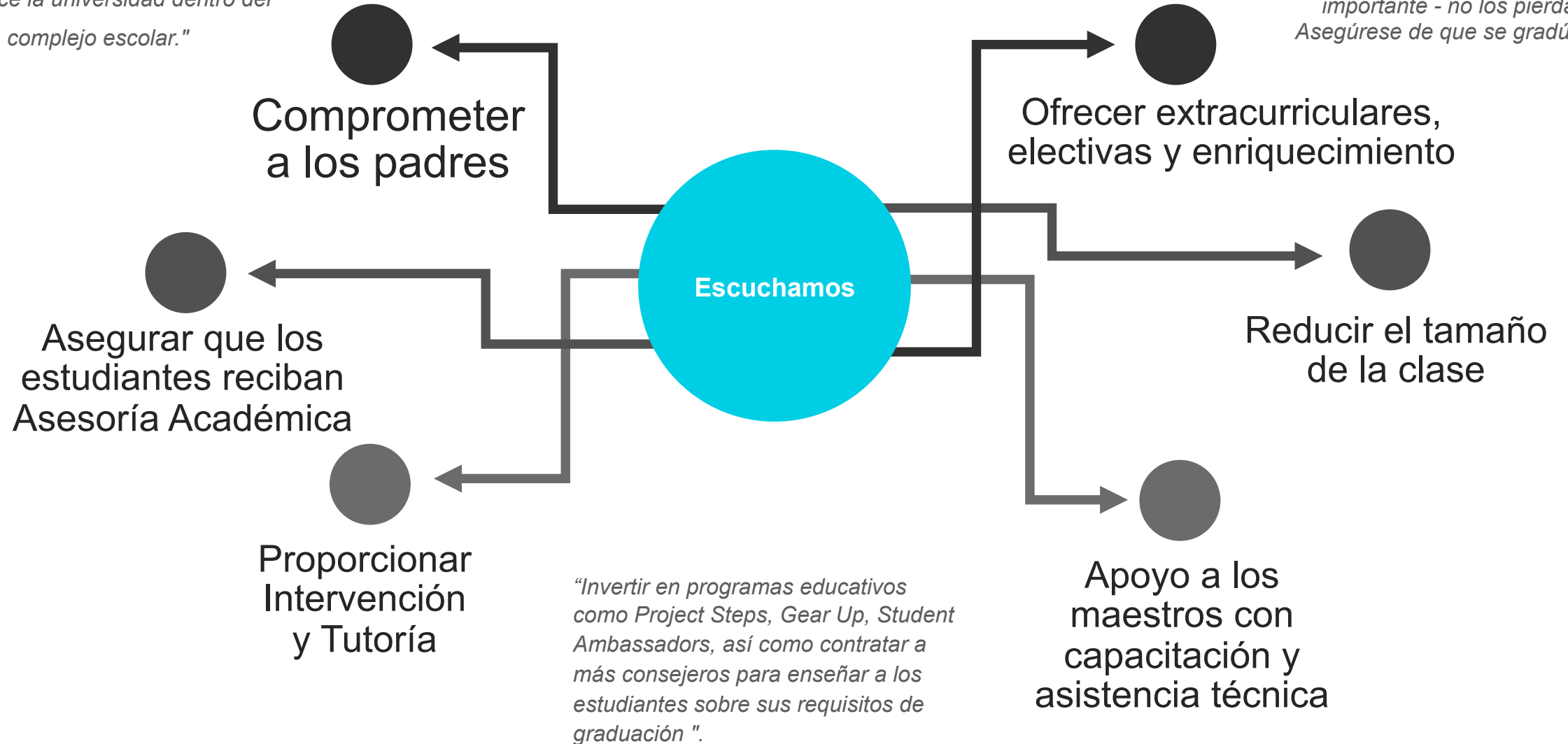
Referencias genéricas a fondos y / o recursos adicionales (no causas específicas). Financiamiento "justo" para las escuelas.

Clasificado en orden de mayor interés, 1 siendo el más alto.

Temas de Discusiones de Grupos Pequeños

"Visualice la universidad dentro del complejo escolar."

"No esperar hasta el último año - comenzar en la escuela secundaria. La escuela secundaria es muy importante - no los pierda. Asegúrese de que se gradúen."

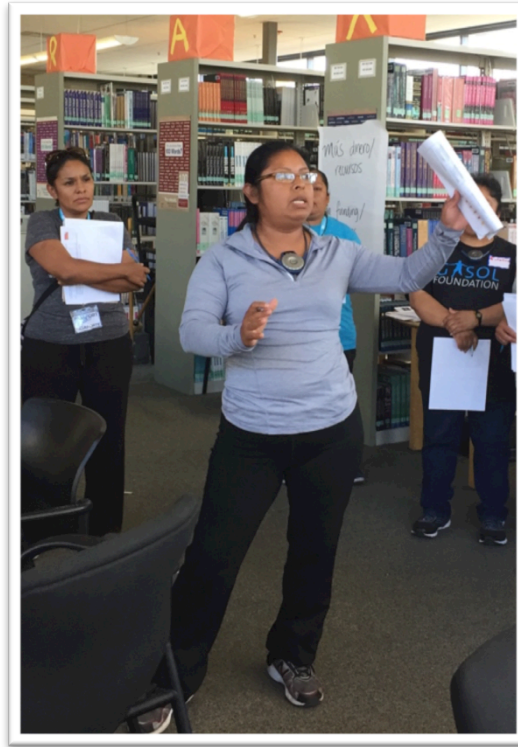


Voz de la Comunidad



Voz de Maestros

"Ser lo más posible a ellos, no sólo maestro. Conocerlos donde están y llevarlos a un ritmo que puedan manejar, celebrando el logro en cada paso del camino. "



Voz de Padres

"Alentar a los padres a tomar un papel activo dentro y fuera de la escuela con relación a los objetivos académicos de los estudiantes, desafíos académicos y logros académicos. Animar a los padres a convertirse en defensores de los niños ... "



Voz Estudiantil

"Creo que la estrategia más exitosa es establecer programas de mentores y educativos porque ellos difunden la conciencia sobre lo que los estudiantes necesitan para trabajar y al mismo tiempo los motivan a esforzarse por lo mejor".

Próximos Pasos

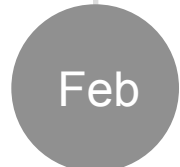
Se publica el Informe Inicial de Aportación de Ideas de la Comunidad



Reuniones de Información Actualizada del Presupuestos del del Distrito



El Superintendente proporciona respuestas formales a PAC & DELAC



Fecha límite para que las escuelas completen los Talleres sobre la Boleta de Funciones Responsables de la Escuela



Los Comités Asesores de Padres presentan comentarios formales de LCAP al Superintendente



Audiencias Públicas Formales. La Junta de Educación aprueba LCAP el 13 y 210Junio.



Thank you to our Partners!



Los Angeles Unified School District
Board of Education



Scott M. Schmerelson
Board Member, District 3



LAUSD School Board Member
Mónica García

Los Angeles Unified School District
Board of Education



Steve Zimmer
Board President, District 6



Mónica Ratliff

LAUSD Board of Education
Board District 6



Los Angeles Unified School District
Local District Offices



APÉNDICE

Encuentre los siguientes materiales anexos o en línea en lcff.lausd.net:

- Boleta de Resultados sobre la Responsabilidad del Control Local
- Los materiales del año anterior incluyendo el Plan de Responsabilidad de Control Local, la Lista de Inversiones, el Cuadro de Mando LCAP, el Resumen Ejecutivo y los Informes de Reacción Comunitaria

